

Actief leren - Barend legt uit

written by Barend Last

30 juni 2022



*De wereld van onderwijs zit bomvol lastige concepten. Denk aan blended learning, synchroon en asynchroon leren of constructive alignment: onderwijsconcepten waar je als docent flink het hoofd over kan breken. In de animatieserie 'Barend legt uit' legt auteur [Barend Last](#) daarom lastige onderwijsconcepten, makkelijk uit. Dit keer: **Actief leren**.*

Actief leren

We kunnen niet voor een ander leren; studenten en leerlingen moeten het zelf doen. Dit betekent dat zij nieuwe informatie moeten verbinden met reeds aanwezige voorkennis en daar relaties tussen leggen. Hiertoe moeten zij aan het werk worden gezet met activerende strategieën, in plaats van het "slechts" passief consumeren van kennis. Maar let op: dit betekent niet dat je ze als docent niks mag vertellen. Integendeel. Hoe zit dit precies? Daar geeft Barend antwoord op in de nieuwste video over actief leren.

Totstandkoming

De serie "Barend Legt Uit" is tot stand gekomen in een samenwerking tussen Barend Last, Boom Uitgevers Amsterdam en Vernieuwonderwijs.

- Meer weten over Barend? Neem een kijkje op www.barendlast.com.

- Meer weten over Boom Hoger Onderwijs? Neem een kijkje op [Boom hoger onderwijs](#)
 - Meer leren over onderwijsontwerp? Meld je aan voor de [leergang curriculumontwerp](#) van Vernieuwonderwijs.
-

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwonderwijs.nl](#).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.



Vernieuwonderwijs