

# De Wijsneuzen - aflevering 59: Leren leren

written by Vernieuwonderwijs  
12 november 2025



In deze 59ste aflevering gaan [Wessel](#) en [Lotte](#) op zoek naar het antwoord op de vraag: Hoe herken en versterk je het leren leren?

“Ik heb het wel geleerd, maar op de toets wist ik het niet meer.” Herlezen, arceren en samenvatten: manieren van leren die goed vullen, maar lang niet altijd leerzaam zijn. Hoe leer je leerlingen en studenten nu wel goed te leren? Wat leer je ze dan? Waarom is dit belangrijk? Lotte is er ingedoken en legt het uit aan de hand van enkele concepten rondom leren leren.

Veel luisterplezier!

### **Meer weten over dit onderwerp?**

Lees hier meer of luister naar de podcasts:

- **Hoe kunnen we helpen met leren leren (op afstand)?** Met onze didactiek helpen we leerlingen en studenten om te leren. Dit doen we door instructie, verwerking, herhaling, etc, etc. Het leren komt echter van twee kanten en vraagt ook dat er actief geleerd wordt – zeker nu er meer online en hybride wordt lesgeven. Leerlingen en studenten vinden effectief leren echter vaak erg lastig. Op welke manier kunnen we hen daarbij helpen? In dit artikel verdiepende informatie en enkele concrete lesideeën. [Lees meer](#)
- **De taxonomie van betekenisvol leren (poster)** Leerstof wel kunnen reproduceren, maar dit ook snel weer vergeten en eigenlijk ook niet écht begrijpen. Herken je dat wel eens bij leerlingen of studenten? Het is niet vreemd: we willen vaak ontzettend graag kennis overdragen in een relatief korte tijd. Het probleem is dan dat het leren oppervlakkig kan worden; we nemen niet echt de tijd om leerstof betekenisvol te maken. Hoe kun je de leerstof dan wél betekenisvol maken? Daarvoor ontwikkelde docent en onderzoeker Dee Fink de taxonomie van betekenisvol leren, een fijn hulpmiddel bij het vormgeven van je onderwijs. [Lees meer](#)
- **Leer.tips: een kennisbank met werkvormen, onderzoeken, downloads en meer** Op welke manier kun je goed leren? En hoe kun je dus goed helpen met leren? Door onderzoek weten weten we steeds beter hoe je evidence-informed kunt studeren en lesgeven. Er verschijnen daarover dan ook steeds meer wetenschappelijke publicaties, boeken, video's etc. Dit is inmiddels een hoop en soms is het ook erg wetenschappelijk en dus weinig praktisch. Wat weten we nu concreet vanuit onderzoek over (helpen met) leren? Welke werkvormen zijn dan

handig om in te zetten? En wat zijn interessante bronnen om je verder in te verdiepen? Op onze vernieuwende kennisbank kun je hier alles over vinden. [Lees meer](#)

- **De Wijsneuzen - aflevering 9: Leerstrategieën in de les** In deze negende podcastaflevering gaan [Linda](#) en [Wessel](#) op zoek naar het antwoord op de volgende vraag: Hoe kun je leerstrategieën in de les verwerken? Wessel legt het belang van leerstrategieën in het leerproces van leerlingen en studenten uit. Ook bespreken we een heleboel praktische voorbeelden die direct in te zetten zijn in de les. [Luister hier](#)

## Boekentip! Studeren met succes



Studeren met succes, twee boekjes over effectief studeren, vertaalt de wetenschap van het studeren op een laagdrempelige manier naar een studeergids waar studenten zelfstandig mee aan de slag kunnen. De bijhorende handleiding biedt leerkrachten inspiratie om effectieve (meta)cognitieve strategieën expliciet aan te leren in de klas. Leren, studeren en instructie zijn namelijk nauw met elkaar verweven.

[Download boek voor docenten](#)

[Download boek voor studenten](#)

[Download studeerkaarten](#)

Ook vind je hier meer dan 600 andere artikelen, downloads en meer!



**Vernieuwenderwijs**