

De Wijsneuzen - aflevering 26: Gedrag beoordelen

written by Vernieuwonderwijs
16 mei 2024



In deze 26ste aflevering gaan [Wessel](#) en [Linda](#) opzoek naar het antwoord op de vraag: Hoe beoordeel je gedrag?

Dat we naast kennis ook steeds meer aandacht willen besteden aan gedragscomponenten, zoals samenwerkingsvaardigheden of professionaliteit is duidelijk. Maar betekent aandacht besteden aan ook dat je het moet beoordelen? En zo ja, hoe doe je dat eigenlijk? Reflectieverslagen zijn niet altijd de beste meetinstrumenten en heldere criteria formuleren rondom non-cognitieve vaardigheden is nog knap lastig. In deze aflevering bespreken we de complexiteit van het beoordelen van gedrag.

Veel luisterplezier!

Meer weten?

Lees dan deze artikelen of luister deze aflevering:

- **De Wijsneuzen - aflevering 12: Betekenisvol beslissen**

We kennen het allemaal: een bomvol toetsprogramma, maar weinig grip op het daadwerkelijke inzicht van leerlingen of studenten. Linda pleit voor een kritische blik op ons toetsprogramma. In deze twaalfde podcastaflevering gaan we opzoek naar het antwoord op de volgende vraag: Hoe zorg je er voor dat een summatieve toets écht wat zegt?

[Luister hier](#)

- **Ipsatief toetsen: een andere invalshoek van denken over beoordelen en beslissen**

Hoe doen we recht aan de individuele ontwikkeling van onze leerlingen of studenten? En welke manier van toetsen sluit daarbij aan? In dit artikel verkennen we het concept 'ipsatief toetsen'. [Lees meer](#)

- **Van data naar beslissing: leerlingen begeleiden vanuit betekenisvolle momenten**

Op welke manier maak je voor leerlingen inzichtelijk hoe zij zich ontwikkelen. Kinderen zijn continu in ontwikkeling. Toch focussen we ons in het onderwijs vaak maar op één aspect van die ontwikkeling: de kwalificatie oftewel de vakkennis, vaak zichtbaar gemaakt door cijfers. Wat je als breder kijkt naar de ontwikkeling en die data gebruikt om met leerlingen en ouders beslissingen te nemen over hun examenniveau, hun loopbaan en persoonlijke ontwikkeling? In dit artikel een praktijkvoorbeeld van de volgende stap in de ontwikkeling. [Lees meer](#)

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwenderwijs.nl](https://www.vernieuwenderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.

