

De Wijsneuzen - aflevering 34: Feedbackvragende studenten

written by Vernieuwonderwijs
11 oktober 2024



In de 34ste aflevering gaan [Wessel](#) en [Linda](#) opzoek naar het antwoord op de vraag: Hoe zorg je ervoor dat studenten om feedback vragen?

We hebben steeds meer aandacht voor de plaats van feedback in ons onderwijs. We organiseren peerfeedback, geven zelf feedback aan de lopende band.. Maar hoe zorg er voor dat studente juist zélf om feedback vragen? Kun je daar wel voor zorgen? In deze podcast gaan we in op verschillende onderzoeken, voorbeelden en vragenlijsten als de [Feedback Literacy Behaviour Scale \(FLBS\)](#) om hier mee aan de slag te gaan. Zo hebben we het ook over concepten als feedbackgeletterdheid en de paradigma verschuiving bij feedback.

Veel luisterplezier!

Meer weten?

Lees dan deze artikelen:

- **Aan de slag met feedbackgeletterdheid**

Feedback is één van de belangrijkste onderdelen van het leerproces van leerlingen en studenten. Door feedback kunnen zij inzicht krijgen in waar zij staan ten opzichte van het startpunt of doel. Daarvoor is het belangrijk dat de feedback op een goede manier wordt gegeven. Echter, minstens net zo belangrijk is hoe je als leerling of student de feedback ontvangt: feedbackgeletterdheid. Wat is het en wat kun je er mee in de les? [Lees meer](#)

- **In hoeverre ben je als team bezig met formatief handelen? Twee vragenlijsten (download)**

In hoeverre zijn jij en je collega's actief bezig met formatief handelen? En in hoeverre hebben jij en je collega's kennis over formatief handelen? In veel scholen en opleidingen wordt actief ingezet op formatief handelen, maar hoe kan dit zichtbaar worden gemaakt? Onderzoekers ontwikkelde twee vragenlijsten om zowel het inzetten van, als denken over, formatief handelen inzichtelijk te maken. In dit artikel de vertaling van beide vragenlijsten! [Lees meer](#)

- **10 tips voor effectieve feedback (poster)**

Feedback is één van de belangrijkste factoren bij het leren. Goede feedback helpt leerlingen en studenten om over hun leerdoelen- of leeruitkomsten te leren. Wát van feedback wordt geleerd, is sterk

afhankelijk van hoe die wordt gegeven. Zo kan het ook voorkomen dat je er veel tijd aan kwijt bent en dat er vervolgens maar weinig mee wordt gedaan. Hoe kun je feedback met collega's effectief inzetten? In dit artikel een poster met 10 belangrijke tips en doorverwijzingen naar bronnen om er mee over te leren. [Lees meer](#)

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwenderwijs.nl](https://www.vernieuwenderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.



Vernieuwenderwijs