

De Wijsneuzen - aflevering 9: Leerstrategieën in de les

written by Vernieuwonderwijs
5 september 2023



In deze negende podcastaflevering gaan [Linda](#) en [Wessel](#) opzoek naar het antwoord op de volgende vraag: Hoe kun je leerstrategieën in de les verwerken?

Wessel legt het belang van leerstrategieën in het leerproces van leerlingen en studenten uit. Ook bespreken we een heleboel praktische voorbeelden die direct in te zetten zijn in de les.

Veel luisterplezier!

Meer weten?

In de podcast refereren we naar een aantal toffe werkvormen. Deze vind je terug in onze gratis tool [Pocket Didactiek](#). Een aantal werkvormen die voorbij zijn gekomen in de podcast:

- [Cornell methode](#)
- [Big Basket Quiz en Power Ticket](#)

Lees dan deze artikelen:

- **7 didactische tips voor de eerste lessen**

In de eerste lessen van het nieuwe schooljaar leer je elkaar kennen, maak je duidelijk wat je verwachtingen zijn en zet je de eerste stappen in het leerproces. Die eerste stappen zijn erg belangrijk: een goede didactische basis neerzetten helpt jouw leerlingen of studenten én jou de rest van het jaar. Wat kun je tijdens de eerste lessen doen om didactisch goed van start te gaan? In dit artikel zeven tips! [Lees meer](#)

- **Prettig leren en effectief leren: twee verschillende dingen**

Wat is voor jou een prettige manier van leren? Veel leerlingen of studenten vinden het prettig om tekst te herlezen, samen te vatten of te markeren. Ook een uitgebreide instructie of hoorcollege wordt vaak als prettig ervaren. Het zijn leeractiviteiten die dus graag worden gedaan, maar zeker niet altijd even effectief zijn. Een artikel over het verschil tussen prettig leren en effectief leren. [Lees meer](#)

- **Leren is een actief proces: laat leerlingen nadenken**

Samenvatten, markeren en opnieuw lezen. Het zijn bekende manieren van

leren voor veel leerlingen en studenten. Het is vaak een prettige manier van leren, maar erg effectief is het niet. Leren moet juist moeite kosten. Wat werkt dan wel? En hoe kun je daar als docent bij helpen? Dat lees je in dit artikel. [Lees meer](#)

- **Scaffolding: praktische inzichten en voorbeelden**

Heb je wel eens gezien dat een huis wordt gebouwd zonder steigers? De kans is klein: de ondersteuning is nodig om tot een stevig, duurzaam en afgewerkt gebouw te komen. Willen we dat leerlingen en studenten tot dezelfde soort kennis en vaardigheden oftewel goed leren komen, dan is het dan ook belangrijk om passende ondersteuning te bieden. Het bieden van deze ondersteuning wordt scaffolding genoemd. Wat is het precies? Wat zijn belangrijke inzichten? En wat kun je er mee in de les? Daarover alles in dit artikel! [Lees meer](#)

- **Hoe kunnen we helpen met leren leren (op afstand)?**

Met onze didactiek helpen we leerlingen en studenten om te leren. Dit doen we door instructie, verwerking, herhaling, etc, etc. Het leren komt echter van twee kanten en vraagt ook dat er actief geleerd wordt - zeker nu er meer online en hybride wordt lesgeven. Leerlingen en studenten vinden effectief leren echter vaak erg lastig. Op welke manier kunnen we hen daarbij helpen? In dit artikel verdiepende informatie en enkele concrete lesideeën. [Lees meer](#)

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwenderwijs.nl](https://www.vernieuwenderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.



Vernieuwenderwijs