

Geef leerlingen direct feedback met GoFormative

written by Wessel Peeters

23 februari 2016

The screenshot displays the GoFormative interface for a math problem. At the top, a question is shown: "1 A large pizza has a diameter of 20 inches, with 1 inch of crust. What is the surface area of the cheese?". Below the question, a progress bar shows a 92% average score, with 9 correct answers (green), 1 incorrect answer (yellow), and 1 no answer (red). The interface shows a grid of student responses. A pop-up window is open over the response of Jillian West, showing a score of 20 and the message "Great job!". The pop-up also has buttons for "now" and "later".

Students and their responses shown in the grid:

- Ricky Rosenthal: $9 \times 9 = 81\pi$
- Gregory Jones: $20 - 2 = 18$, $\frac{18}{2} = 9$, $9 \times 9 = 81$
- Dennis Patterson: 19 , $19^2 \pi$
- Ashley Dunn: $81\pi \text{ in}^2$
- Katie Howard: 9 in , $81\pi^2$
- Ashley Dunn: $81\pi^2 \text{ in}$

Leerlingen leren erg veel van feedback. Zo blijkt uit de meta-analyse van [John Hattie \(2012\)](#) dat het één van de meest effectieve onderwijsstrategieën is. Eerder schreven we al een artikel over met daarin [5 tips over goede feedback](#), maar op welke manier kun je die tips nu effectief toe passen als je 25-30 of meer

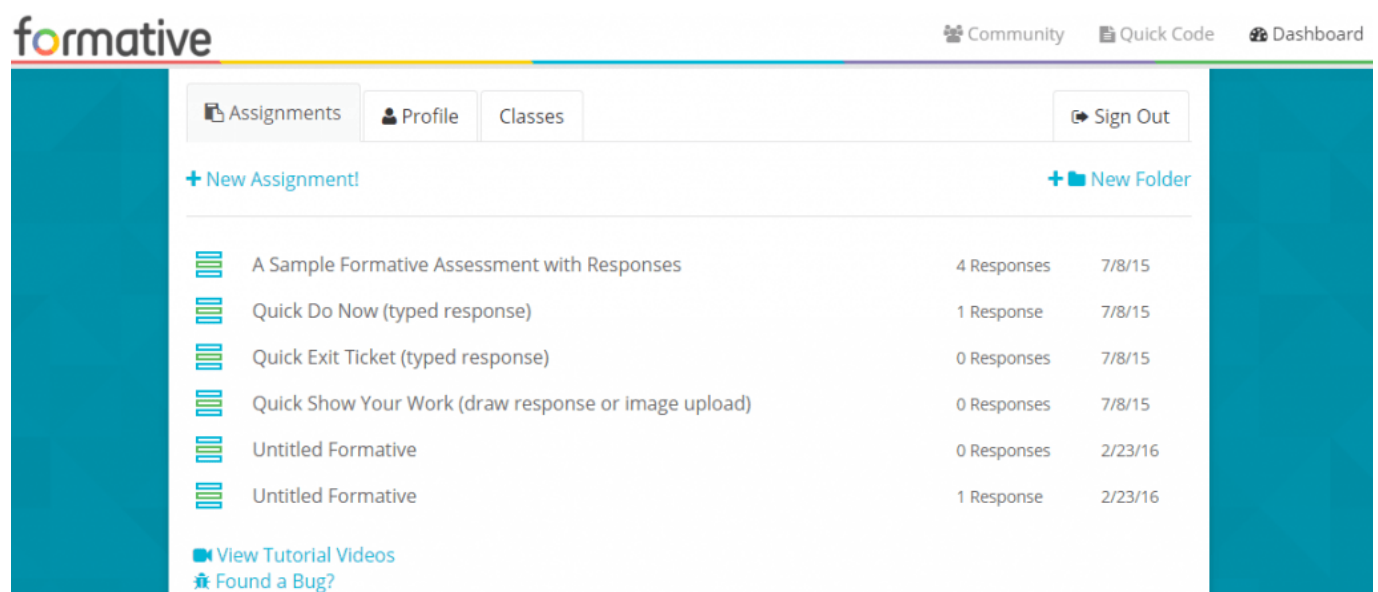
leerlingen in je klas hebt? Hoe kun je er voor zorgen dat iedere leerlingen snel en individueel goede feedback krijgt? Daarbij kan Formative goed helpen.

Feedback

GoFormative is een feedbacktool. Met deze tool kun je lesmateriaal en vragen klaarzetten voor je leerlingen, om vervolgens in één overzicht live te zien waar iedere leerling mee bezig is en daarop feedback te geven. Deze feedback kan zowel een cijfer (1-10) als geschreven zijn. Leerlingen krijgen deze feedback meteen te zien en kunnen dit mits ingesteld gebruiken om hun antwoord te herzien. Aan het einde van de les kun je alle opdrachten en gegeven feedback exporteren als excel bestand, wat erg handig kan zijn voor zowel jou, de leerlingen als derden (huiswerkbegeleiding, ouders etc.).

Formative

Formative is gratis en via de browser te gebruiken. Als docent ga je naar de [website](#), maak je een account aan (via Google) en kom je vervolgens op een dashboard uit. Hier kun je enkele voorbeeldlessen inzien, een video tutorial bekijken (aan te raden) of meteen je eigen les in elkaar zetten door op New Assignment! te drukken.



The screenshot shows the Formative dashboard. At the top left is the 'formative' logo. On the top right are links for 'Community', 'Quick Code', and 'Dashboard'. Below the logo is a navigation bar with 'Assignments', 'Profile', and 'Classes' buttons, and a 'Sign Out' button. The main content area features a '+ New Assignment!' button and a '+ New Folder' button. A list of assignments is displayed with columns for assignment name, number of responses, and date. At the bottom, there are links for 'View Tutorial Videos' and 'Found a Bug?'.

Assignment Name	Responses	Date
A Sample Formative Assessment with Responses	4 Responses	7/8/15
Quick Do Now (typed response)	1 Response	7/8/15
Quick Exit Ticket (typed response)	0 Responses	7/8/15
Quick Show Your Work (draw response or image upload)	0 Responses	7/8/15
Untitled Formative	0 Responses	2/23/16
Untitled Formative	1 Response	2/23/16

Een assignment bestaat uit vragen en eventueel content. Content wil zeggen: video's, afbeeldingen en tekst. Je vragen kunnen dus daarover gaan, maar dat hoeft niet. Je kun verschillende soorten vragen toevoegen: multiple choice, kort

antwoord, goed/fout en show your work - dit laatste is een type vraag waarbij leerling vrij kunnen tekenen (al dan niet op een door jou toegevoegd afbeelding) en kan bijvoorbeeld handig zijn om leerlingen dingen te laten aanwijzen. Alle onderdelen kunnen voorzien worden van tips.

PDF of Word

Ook kun je een Word of PDF bestand er in laden en vervolgens op door jouw bepaalde plaatsen vragen toevoegen: zo kun je een kant-en-klare toets inladen en digitale antwoord mogelijkheden er in zetten (knopje waar leerlingen op klikken zodat ze het kunnen invullen). Zo kun je binnen enkele minuten(!) een hele toets correct en wel digitaliseren! Erg handig dus.

Denk je klaar te zijn met het maken van de les? Dan kun je op >Preview> drukken om het te bekijken.

4p 30 *Lees tekst 1.*

Overlast door hondenpoep is een maatschappelijk vraagstuk. Een maatschappelijk vraagstuk heeft vier kenmerken. Eén van deze kenmerken is bijvoorbeeld dat het vraagstuk de aandacht krijgt van de media. In en rond januari 2012 hebben diverse media aandacht besteed aan de overlast door hondenpoep.

→ Welke **twee andere** kenmerken van een maatschappelijk probleem komen in tekst 1 naar voren?

Geef van beide kenmerken een citaat of voorbeeld uit tekst 1.


Doe het zo: neem het onderstaande over en vul het antwoord aan.

Kenmerk 1: ...


Een voorbeeld/citaat hierbij uit tekst 1 is: ...


1 Kenmerk 2: ...

Een voorbeeld/citaat hierbij uit tekst 1 is: ...

1 Short Answer 

Antwoord:

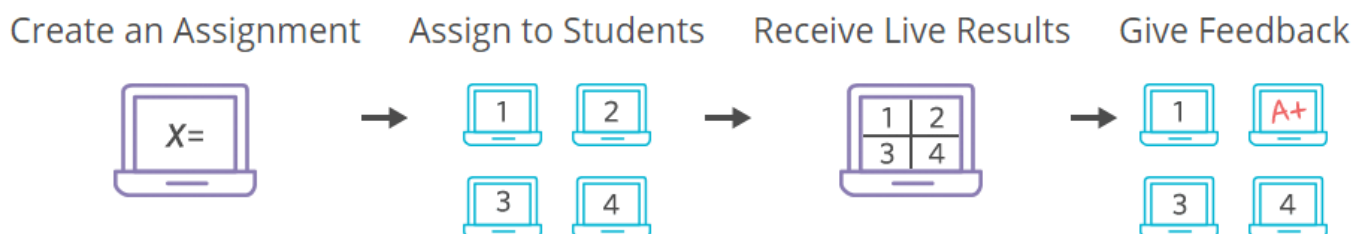
 correct answer(s) points 4

 help text

Done

Assign

Vervolgens kun je je les delen met je leerlingen. Dit doe je door op >Live Results te klikken. In deze omgeving zie op de knop *Assign* staan. Je kunt nu je les op 2 manieren delen, namelijk zonder registratie (code, link, Google classroom, code embedded op een website) of mét registratie. Voor deze laatste optie moet je een klas aanmaken waar leerlingen via een unieke code lid van kunnen worden, door zich te registreren op de website. Het voordeel van deze laatste optie is dat je **geschreven feedback** kunt geven én dat alle feedback ten alle tijden zichtbaar is voor zowel jou als de leerlingen. Een registratie is gratis en zo gedaan en zodoende dus zeker aan te raden.



Live Results

Zodra de leerlingen toegang hebben tot je les kunnen jij en je leerlingen aan de slag. Via deze Live Results pagina kun je, zoals de titel al zegt, live meekijken wat je leerlingen doen. Je kunt de antwoorden per vraag of in één overzicht bekijken. Vervolgens kun je op antwoorden klikken en een score toewijzen en geschreven feedback toevoegen. Leerlingen krijgen dit direct te zien en kunnen - als je dit zo instelt - hun antwoord herzien. Uiteindelijk kun je leerlingen ook nog een eindscore toewijzen en het hele proces exporteren zodat zij het mee naar huis kunnen nemen. Op deze manier zorg je dus voor directe feedback op maat.

Didactisch idee

Een idee kan ook zijn om één van je leerlingen achter je computer te zetten en feedback te geven aan mede-leerlingen. Onderzoek én de ervaring leert dat leerlingen dit erg leuk en leerzaam vinden.

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwenderwijs.nl](https://www.vernieuwenderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.

