

Leerlingen die hacken: Problemen of mogelijkheden?

written by Michiel Lucassen

10 maart 2016



Hackers. Scholen zijn er bang voor, leerlingen willen het leren, en ergens is er ook een 'dark web' waar allerlei illegale dingen gebeuren. Niet direct iets om als school mee bezig te willen zijn, toch? Maar als je weet dat er bij hacken ook heel veel geleerd wordt, dan is het misschien toch nodig om hier iets mee te doen. Maar wat?

Leerlingen die hacken

We kennen inmiddels de verhalen: leerlingen die wachtwoorden van [docenten kraken](#), leerlingen die [cijfers aanpassen](#), docenten die niet helemaal goed om kunnen gaan [met hun laptops](#). Bij 3Lab was er in augustus [het programma 'Hackers'](#) wat daarbij een goed beeld schetst van de mogelijkheden. En vaak worden deze leerlingen ook nog [enorm gestraft](#), terwijl je als school hier ook anders mee om kan gaan.

Mogelijkheden

Want waar gaat het bij hacken eigenlijk over? Hackers zijn uitermate goed in problemen oplossen, [computational thinking](#) en zijn (logischerwijs) digitaal vaardig. Daarnaast werken veel hackers samen in groepen, zijn ze [creatief in hun oplossingen](#) en zijn ze erg leergierig. Klinkt als de perfecte 21st century leerling, toch? Ook kunnen de meeste hackers [programmeren](#) en zijn ze erg mediawijs. Zo gezien moeten scholen hacken dus eigenlijk stimuleren!

Nuance

Daarbij is het wel belangrijk om het verschil te zien tussen verschillende soorten hackers. Je hebt namelijk goedwillige ([white-hat](#)) en kwaadwillige ([black-hat](#)) hackers. Het is daarbij geen gek idee om leerlingen te leren hoe white-hat hackers te werk gaan. Deze hackers gebruiken hun kennis en vaardigheden om netwerken te verbeteren, veiligheidsproblemen op te sporen en te zorgen dat ieders privacy gewaarborgd kan blijven. Dit komt omdat enerzijds door hun ethisch besef, en anderzijds door de beloning die daar tegenover staat.

Stel je voor dat je als school openlijk uitdraagt naar leerlingen dat ze beloond worden wanneer ze het systeem kunnen hacken? [Grote bedrijven](#) maken al jaren gebruik van deze tactiek, en dat levert veel op! Ook zou je deze 'hacker-leerlingen' in kunnen schakelen om docenten digi-wijs en mediawijs te maken. Het zorgt er dan juist voor dat leerlingen bewuster om gaan met internet, media en ict.



Leerlingen stimuleren

Je kunt leerlingen zelfs leren hacken! Er zijn op [verschillende pagina's](#) te vinden waar leerlingen alles kunnen proberen om de desbetreffende site te hacken. Voor De Correspondent schreef [Dimitri Tokmetzis](#) hier ook een aantal leuke artikelen over, waar hij ook het belang aan geeft van het zelf kunnen (begrijpen) van wat hacken is. De al eerder genoemde documentaire van 3Lab is ook interessant om te kijken, met name met leerlingen. Als laatste zijn er website's als [Codecademy](#) waar leerlingen (in het Engels) kunnen leren programmeren, iets wat echte

hackers moeten kunnen.

Okee, nu wil er mee aan de slag!

Er zijn al verschillende interessante sites genoemd, maar hier onder nog een kort overzicht:

- Snel een (beetje overdreven) beeld krijgen van hackende leerlingen? [Kijk deze documentaire](#) van 3Lab.
 - Meer weten over zelf kunnen hacken? [Lees deze serie artikelen](#) van Dimitri Tokmetzis op De Correspondent.
 - Leren programmeren? [Gebruik de gratis](#) cursussen van Codecademy. (Vooral Python is handig)
-

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwend onderwijs.nl](https://www.vernieuwend onderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.



Vernieuwendwijs