

Op naar meer gepersonaliseerde onderwijstijd

written by Wessel Peeters

23 maart 2017



Sinds 1 augustus 2015 kunnen vo-scholen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding maar wordt gehaald. Toch houden veel scholen vast aan het reguliere lesrooster. Dat is jammer, want het kader biedt veel mogelijkheden om het onderwijs meer gepersonaliseerd in te richten.

Urennorm



Waar komt de urennorm vandaan? In 1874 werd het *Kinderwetje van Van houten* ingevoerd. Deze wet bepaalde dat kinderen tot 12 jaar niet in de fabrieken mochten werken. Kort hierop volgde de Onderwijswet van 1878, die vaststelde dat schooltijden werden bepaald in samenspraak tussen de school, de gemeente en de onderwijsinspectie. Tot slot volgde in

[1889 een nieuwe Onderwijswet](#), waardoor leerling vanaf dat moment minimaal 18 uur *per week* naar school moesten gaan (waarbij het aantal weken dat de school open was kon verschillen per school). In 1901 volgde vervolgens de Leerplichtwet, die als doel had er voor te zorgen dat kinderen een minimum aantal uren - en dus goed - onderwijs zouden krijgen.

De jaren hierna zijn er verschillende wetten rondom onderwijs geweest, maar pas met de [Onderwijswet van 1958](#) werd doorgevoerd dat een school minimaal 26 lesuren per week en 40 weken per jaar, open moest zijn. Oftewel: een school moest 1040 uur per jaar beschikbaar zijn. Ook werd in diezelfde wet vastgelegd dat leerlingen een minimum aantal uren *per jaar* naar school moesten: ~1000, afhankelijk van de opleiding die een leerling volgt.



Het aantal lesuren liep vervolgens langzaam op. In 2005 werd daarop het aantal lesuren landelijk, voor alle leerlingen, vastgesteld op 1040/1000/700 lesuren per jaar (afhankelijk van het leerjaar). 40 lesuren daarvan mochten scholen, met goedkeuring van de medezeggenschapsraad, meer flexibel invullen. De wijziging stuitte op veel weerstand: veel mensen zagen het als een gemiste kans om de 'ophokuren' af te schaffen.

Tot slot volgde op 1 augustus 2015 de meeste recente Onderwijswet in dit verhaal. Deze wet heeft het aantal uren per leerling, per jaar, vervangen door een aantal uren per leerling, per onderwijssoort. Zo kunnen scholen dus de uren zelf over de leerjaren verdelen.

Onderwijstijd in het voortgezet onderwijs

Oude situatie

urennorm per leerjaar en per leerling



Nieuwe situatie

urennorm per opleiding



De ministerraad heeft ingestemd met het voorstel de onderwijstijd in het voortgezet onderwijs te moderniseren. Er komt een urennorm per opleiding. Hierdoor kunnen scholen de onderwijstijd flexibeler plannen en meer maatwerk bieden aan leerlingen. Waar nu bijvoorbeeld drie uur voor een vak staat maar een leerling voldoende heeft aan twee uur, krijgen

school en leerling meer mogelijkheden uren op een andere wijze in te vullen. Ook krijgen scholen de mogelijkheid lesuitval in het ene schooljaar in het daaropvolgend schooljaar op te vangen door de gemiste lesstof alsnog aan te bieden. Scholen krijgen zo meer ruimte om de vervanging van docenten optimaal te regelen. Het aantal onderwijsdagen blijft ten minste 189 dagen per jaar.

* Het wetsvoorstel wordt rond de zomer aan de Tweede Kamer aangeboden. De beoogde inwerkingtreding is 1 augustus 2015.

Onderwijstijd

De laatste genoemde wet heeft echter nog iets anders belangrijks veranderd: door de invoering van de wet bepalen scholen zelf wat onderwijstijd is, zo lang het maar aan [de volgende 3 voorwaarden](#) voldoet:

- bewust gepland en verzorgd onder verantwoordelijkheid van de school;
- uitgevoerd onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van een leraar of een ander die hier op grond van de wet mee belast mag worden;
- de medezeggenschap moet er vooraf mee hebben ingestemd.

Meer specifiek is [dit document](#). Door de wetswijziging is het dus mogelijk om het onderwijs *anders in te richten*. Waarom zou je als leerling een les Maatschappijleer moeten volgen als je net op zaterdag aan een relevante excursie hebt deelgenomen, wat waarschijnlijk ook nog een stuk leerzamer is geweest?

Mogelijkheden

De wetswijziging maakt het, zoals benoemd in het laatste genoemde voorbeeld, mogelijk om als vakdocent anders te kijken naar onderwijs: wanneer is een leerling aan het leren? Kijkt een leerling een instructievideo? Onderwijstijd. Bezoekt een leerling een toneelvoorstelling? Onderwijstijd. Helpt een leerling buiten school met een activiteit? Onderwijstijd. Het heeft de mogelijkheid gecreëerd om onderwijs meer gepersonaliseerd te maken, [om leerlingen keuzes te geven](#) om - onder begeleiding - meer hun eigen loopbaan in richten.

Zoals we al eerder schreven naar aanleiding van onze reis naar New York, mag er wat ons betreft meer aandacht zijn voor [het leren in de echte wereld](#): het gaat dan niet meer over 'wat als' maar over écht doen. Het gaat dus niet om een lesuur, maar een ervaring. Het zorgt, zo hebben wij ervaren, [voor meer eigenaarschap](#): door keuzes te geven en onderwijs meer betekenisvol te maken, stijgt de intrinsieke motivatie. En daar is - door de meest recente wet - ruimte voor. Ruimte die nog lang niet altijd benut wordt.

In het [VO-magazine van november 2015](#) (pagina 10) vertellen het Vathorst College, De Internationale Vos en het Picasso Lyceum over de manier waarop zij omgaan met de nieuwe urennorm.

Ook interessant om te lezen is het onderzoek van de Radboud Universiteit (2015): [variatie-in-schooltijd-en-onderwijstijd.pdf](#)

Taakbeleid

Als je als school kijkt naar de mogelijkheden van onderwijstijd, kun je ook kijken naar het taakbeleid. Wat houdt nu precies de opslagfactor van een les in? Als je als docent op zaterdag weg gaat, kun je dan ook vervolgens een dag(deel) thuis zijn? Kun je als docent ook een curriculum ontwerpen, en dat in ruil daarvoor je collega meer contacttijd met leerlingen heeft? Moeten we het nog wel [hebben over](#)

[klokuren](#)? Een interessant onderwerp, waarvoor ongetwijfeld meer in de komende weken.

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwonderwijs.nl](https://www.vernieuwend onderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.



Vernieuwonderwijs