

6 motiverende breinprincipes

Inzichten en tips voor in de les

Nieuwsgierigheid

We zijn van nature nieuwsgierig. Door dit te prikkelen worden we meer gemotiveerd om meer over een onderwerp te leren.

Start de les bijvoorbeeld met een vraag of afbeelding en onderzoek deze samen.

Relevantie

Ons brein is zo geprogrammeerd dat het iets wat relevant is, meer aandacht geeft. Iets is relevant als het je persoonlijk aangaat, nuttig is of interessant is. Verbind nieuwe leerstof aan actualiteit, muziek, film, werk of andere zaken die het relevant kunnen maken.

Voorspelling

Ons brein is continu aan het voorspellen, om zo goed te kunnen anticiperen op wat er gaat gebeuren. Structuur en routine bieden daarom de nodige rust. Door soms daarmee te breken of een raadsel te geven, zet je het brein weer op scherp.

Emotie

De emotionele staat waarin we zijn beïnvloedt hoe we iets leren en hoe we het opslaan. Zo zorgt verveling of angst voor minder goede opslag en trots of plezier in betere opslag. Door iets spannend, uitdagend of leuk te maken, wordt het brein gestimuleerd het beter te laten beklijven.

Zintuigelijk rijk

Door middel van onze zintuigen begrijpen we de wereld om ons heen. Door meerdere zintuigen te combineren, begrijpen en onthouden we iets beter. Door bijvoorbeeld een afbeelding, geluid of beweging toe te voegen aan een uitleg, wordt het sterker opgeslagen in het geheugen.

Creatie

Door iets te maken zijn we actief bezig en kunnen we onszelf uitdrukken. Dit kan leiden tot trots en voldoening. Het zorgt voor een diepere verwerking en meer begrip. Zorg voor een actieve verwerking van de leerstof, bijvoorbeeld door er een illustratie, schema of andere creatie van te laten maken.

Meer weten?

Meer lezen over de bronnen, deze poster downloaden of ander materiaal bekijken? Bezoek dan [vernieuwenderwijs.nl/motivatie](https://www.vernieuwenderwijs.nl/motivatie)

