

# Zelfregulerend leren - Barend legt uit

written by Barend Last

13 november 2024



*In het onderwijs krijgen we regelmatig te maken met lastige concepten, nieuwe ideeën of uitdagende technieken. Denk aan blended learning, smartphones in de klas of kunstmatige intelligentie: dingen waar je als docent flink het hoofd over kan breken. In de animatieserie 'Barend legt uit' legt auteur [Barend Last](#) daarom lastige dingen, simpel uit. Dit keer: Zelfregulerend leren.*

## Zelfregulerend leren gaat niet vanzelf

Zelfregulerend leren is een veelbesproken onderwerp in het onderwijs. Maar [wat is het eigenlijk?](#)

Zelfregulerend leren verwijst naar het vermogen van leerlingen of studenten om hun eigen leerproces te sturen en te beoordelen. Of, in andere woorden, het betreft de vaardigheden om te weten wat je kunt doen om effectief en doelbewust te leren. Bijvoorbeeld dat een leerling die een opdracht **wil** gaan doen, ook weet **hoe** hij die opdracht het best kan doen.

Maar, interessant genoeg is - zeker in het onderwijs - het voorvoegsel 'zelf' eigenlijk een beetje misleidend. Want ja, [zelfregulerend leren](#) gaat namelijk niet vanzelf. In onderwijs is juist veel begeleiding en sturing nodig, bijvoorbeeld van een docent of een leerkracht. Daarom kun je in onderwijs beter spreken van 'co-regulerend leren'. Hoe dit precies zit? Dat zie je in de nieuwe aflevering van Barend Legt Uit.

# Totstandkoming

De serie 'Barend Legt Uit' is tot stand gekomen in een samenwerking tussen Barend Last, Boom Uitgevers Amsterdam en Vernieuwonderwijs. De animatie is gemaakt door Ilona Steege.

- Meer weten over Barend? Neem een kijkje op [www.barendlast.com](http://www.barendlast.com).
- Meer weten over Boom Hoger Onderwijs? Neem een kijkje op [Boom hoger onderwijs](#)
- Meer leren over onderwijsontwerp? Meld je aan voor de [leergang curriculumontwerp](#) van Vernieuwonderwijs.

---

Dit artikel is afkomstig van [Vernieuwonderwijs.nl](http://Vernieuwonderwijs.nl).

Bekijk de meeste recente versie van ons artikel op onze website.

